



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: استديو التصميم الداخلي ( سكني )
رمز المقرر: 26252 دخل
البرنامج: التصميم الداخلي
القسم العلمي: الدراسات الفنية
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر .....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة .....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق: .....
- 6..... و. تقويم جودة المقرر: .....
- 7..... ز. اعتماد التوصيف: .....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة معتمدة عملي

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية المستوى الدراسي الرابع

### 4. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر دراسة لمفهوم المنشأة السكنية من حيث موقعها ومكوناتها وتأثيرها الداخلي، وتدريب الطالبة على رفع المقاسات للمساقط الأفقية والرأسية للوحدات السكنية المعمارية، وكيفية توقيع الأثاث، ومعالجة العناصر المعمارية واختيار التصميمات المناسبة للتكامل والربط بين عناصر التصميم الداخلي والعمارة الداخلية للمسكن.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6251 دخل

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

للمقرر في نهاية المقرر تكون الطالبة قد اكتسبت المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لاتقان استوديو التصميم الداخلي (1) من حيث المنشآت السكنية والتدريب على رفع المقاسات للمساقط الأفقية والرأسية للوحدات وإدراك العيوب وإيجاد الحلول المعمارية إلى جانب دراسة أساليب التخطيط الابتكاري ومعالجة الفراغ وطريقة تأثيث المسكن من الناحية الوظيفية والجمالية، وكذلك دراسة الألوان، وكيفية استعمالها، واختيارها في المكان، وتوزيع الإضاءة، واللوحات الفنية، ونباتات الزينة، والإكسسوارات المتعددة الأخرى اللازمة للفراغ.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	2	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو	30	100%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تذكر الرموز المعمارية ودلالاتها والرسومات الهندسية.	4ع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.2	تحدد حيز العمارة الداخلية وعلاقته بالإنسان.	4ع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبار النظري
1.3	تعدد عناصر تأنيث الحيز السكني.	4ع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاختبار النظري
2.0	المهارات			
2.1	تطبق الاساسيات التيتبنى عليها أي تصاميم سكنية تكنولوجية كانت او بيئية	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
2.2	تصمم مجموعة من التصاميم مراعية الجوانب الوظيفية و الجمالية	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
2.3	تصمم مساقط راسية وافقية ومناظير للوحدات التصميمية مع مراعاة القياسات	4م	التطبيق العملي	التكليفات + الاختبار العملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	3.1	العمل بفاعلية كعضو او قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	ق1	التعلم التعاوني
3.2	3.2	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	ق2	التعلم التعاوني

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عامه عن التخصص وشرح خطة الدراسة كاملة من حيث انواع الفراغات الداخلية للوحدات السكنية واشكال العلاقات بين عناصرها التاثيثية والمحددات المعمارية الداخلية بالإضافة الى طرق تنظيم وتصميم تلك العناصر للوصول الى تصميم جيد من ناحية الشكل والوظيفة .	3
2	تنفيذ برنامج معماري لمشروع سكني متضمن الفكرة التصميمية – الطراز المستخدم – لوحة الالهام	3
3.	العمل على دراسات حالة مشابهة لمشاريع سكنية	3
4	التخطيط الفراغي لمشروع سكني رفع إبعاد الفراغات المعمارية للوحدات السكنية - وكيفية رسمها في صورة مساقط أفقية	3
5	تأثيث فراغات المشروع السكني	3
6	معالجة التصميم الداخلي للمشروع السكني	3
7	رسم المساقط الراسية والمناظير	3
8	دراسة طرق الاظهار بألوان الماركر	3
9	متابعة المشروع النهائي	3
10	تقديم المشروع النهائي	3
المجموع		

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة ومتابعة	علي مدار الفصل الدراسي	5%
2	أنشطة + واجبات	علي مدار الفصل الدراسي	10%
3	عملي تطبيقي(مشاريع)	علي مدار الفصل الدراسي	35%
4	امتحان نهائي عملي	الأسبوع الرابع عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

BARTOICCI, MARISA LAVING LARGE IN SMALL SPACES. THAM & HUDSON LTD., LONDON . 2- BLAKE PETER the Master builders GEORGE MCLEOD LIMITED , TORONTO . 3- BELL, JONAT 21 ST CENTERY HOUSE LAURENCE KING Publishing ltd . London. عماد تنبكي " أسس تصميم الأبنية السكنية " دمشق – سوريا	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
الأسطوانات المدمجة التي تحتوي على طرق وأساليب الاظهار المعماري والتركيز على أساليب اظهار الأثاث والمكملات الجمالية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-المقاعد المطلوبة للمواد التصميمية يجب ان لا يتجاوز عشرين مقعدا في الحجرة، وان تكون مجهزة بطاولات وكراسي متحركة -عدد طاولات الرسم يجب ان لا يتجاوز العشرين طاولة . فصول خاصة للحاسب الآلي وعدد الأجهزة بعدد الطالبات بالشعبة والذي لا يتجاوز العشرين طالبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
استخدام البروجيكتور في عرض نماذج للمباني السكنية وكيفية تطبيقها استخدام جهاز الحاسب في تثبيت مفاهيم كيفية التصميم الداخلي السكني . الانترنت..دفع الطالبات للرجوع للانترنت للبحث عن المراجعات الصلة لتوسيع إدراكهن	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- أدوات هندسيه با احجام كبيره للشرح - مسطره T - مثلث 45*45 - مثلث 60*30	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس نتائج الاختبارات الفصلية. -استبيان المقرر المعد من قبل أساتذة المقرر. -أنشطة منزلية وتدريبية
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. 2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. - التقييم الذاتي لعضو هيئة
مباشر - غير مباشر	عضو هيئة التدريس - المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم 1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. 2- مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
1	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة